



Descartes à Jouer
Bilan 2014

Centre Social Maison de Quartier de Port-Neuf
Place de l'Île de France 17000 La Rochelle

05 46 43 51 49

maison.quartier.port.neuf@wanadoo.fr

Ils accompagnent nos actions



Communauté
d'Agglomération de
La Rochelle



Plan :

- Objectifs
- Fonctionnement
- L'équipe
- Fréquentations
- Parent au quotidien
- Les moyens financiers

Objectifs :

Descartes à Jouer, outil du Centre Social répond toujours aux objectifs du projet social, qui a été agréé pour les années 2014/2017. L'équipe a défini 4 axes majeurs

- Participation des habitants
- Développement de l'accompagnement social et socioprofessionnel
- Famille, parentalité
- Education et ouverture culturelle, sportive et artistique

Avec une préoccupation, de l'accueil, l'écoute et la communication qui traversait les différents axes.

Objectifs généraux :

- Développer et consolider les liens entre les enfants et leurs parents
- Etre un lieu ressource pour les enfants comme pour les parents.
- Accompagner le parent dans son rôle.
- Favoriser les relations entre les familles

Objectifs spécifiques à Descartes à Jouer :

- Créer un lieu d'accueil Parents/Enfants, aménagé en espaces de jeux adaptés aux jeunes enfants.
- Venir dans un lieu où l'on a le plaisir d'être ensemble et de partager autour du jeu, mais aussi où les adultes peuvent échanger et se rencontrer.
- Pouvoir se poser dans un coin chaleureux.
- Permettre à l'enfant d'évoluer sous le regard de l'adulte qui l'accompagne, pour ainsi lui permettre de se sentir en confiance, de pouvoir jouer et rencontrer l'autre.
- Permettre à l'enfant d'appréhender les règles au travers du jeu et grâce à la structuration des coins de vie, mais aussi encourager une séparation progressive.
- Favoriser le lien social sur le quartier et développer les solidarités.
- Accompagner la parentalité.
- Travailler avec un comité de gestion composé de parents.

Nous pouvons remarquer que les objectifs spécifiques de Descartes sont toujours en adéquation avec le projet social.

Ce projet est aussi en adéquation avec les objectifs fixés par la ville :

- Le lieu d'accueil enfants/parents a pour mission de conforter la relation enfants/parents et d'élargir cette relation à d'autres enfants et d'autres adultes. Il facilite l'exercice de la fonction parentale à partir d'une écoute et d'échanges autour des liens familiaux et sociaux.
- Veiller à la sécurité, au bien être de l'enfant, conforter la relation parents/enfants et valoriser le rôle et les compétences des parents.
- Permettre à tous les enfants de grandir et d'évoluer ensemble, tout en recevant l'accompagnement éducatif nécessaire.

Depuis le début, nous avons mis en place un comité de gestion avec des parents qui nous permet d'évaluer notre travail ainsi qu'un comité de pilotage avec tous les partenaires. Les comités sont un des objectifs du projet social pour favoriser la participation des habitants. Le comité de gestion de Descartes à jouer a travaillé dans la commission Famille Parentalité quand nous avons évalué et travaillé sur le nouveau projet social 2014/2017. Le 18 décembre 2014, nous avons animé un comité de gestion, pour faire un retour du comité de pilotage et évaluer les 4 derniers mois de 2014.

Fonctionnement :

Hors vacances scolaires

<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>	<i>Samedi</i>
		9h30 11h30 Patouille & Galipettes	10h00 12h00	9h30 11h30 Patouille & Galipette	10h00 12h00
	15h 18h30	14h 18h30	16h30 18h30	14h 18h30	14h 18h30

L'ouverture du samedi matin est une des nouveautés depuis septembre 2014, les familles viennent progressivement, il en est de même le mardi après midi à partir de 15h. Horaire correspondant à la fin de l'école sur notre quartier. Quand les enfants ne sont pas au TAP.

Vacances scolaires

<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>	<i>Samedi</i>
			10h00 12h00		
14h 18h00	14h 18h00	14h 18h00	14h00 18h00	14h 18h00	

Les temps « Patouille et galipettes » sont des temps où nous accueillons des familles autour d'une activité dirigée et suivie d'un temps de parole autour d'un café.

Sur les autres créneaux horaires où le LAEP n'est pas ouvert, nous prêtons les locaux au RAM le lundi matin. Nous accueillons aussi les classes de l'école maternelle Descartes ainsi que d'autres structures ex : Méli-Mélo, ALSH...

L'équipe :

Sous la houlette du Directeur du Centre Social Olivier DOUBLET
L'équipe de Descartes se décline ainsi :

Elisabeth Picon	Laurent Poinsteau	Cécile Gal-Ed	Dominique Marion Briere
Coordinatrice	Accueillant référent	Psychomotricienne	Accueillante
Responsable du projet en lien avec le centre social et les instances extérieures.	Garant du fonctionnement et de l'exécution du projet Organise la vie à l'intérieur du lieu	Accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur Aider le parent à en prendre conscience et l'aider à avoir une réflexion sur son rôle	Accueille les enfants et les parents Suscite le jeu
D.E.F.A / DESJEPS Analyse transactionnelle niveau 1 et 2 Formation à la systémie	BEATEP (petite enfance) Formation d'accueillant Formation à l'accueil	Psychomotricienne Formation Montessori niveau 1 et 2	Aucun diplôme n'est exigé mais une aptitude à l'écoute et l'accueil est nécessaire

L'équipe est supervisée par Vincent Dubus (psychomotricien et psychothérapeute).

Fréquentation des familles du L.A.E.P. :

Evolution des visites

	Nombre de familles adhérentes	Nombre de visites Familles	Nombre de visites Enfants
2013	138	1275	1645
2014	125	1543	1808

Nombre d'heures d'ouverture :

2013	2014
1161 heures	1192 heures

Les variations d'heures d'ouverture dépendent des jours fériés, des vacances...

Tableau d'âge

	2012/2013	2013/2014
Visites 0-2 ans	66%	71%
Visites 3-4 ans	21%	17%
Visites 5-6 ans	13%	12%

L'adhésion au centre social est de septembre à septembre.

On peut remarquer que l'entrée à l'école des 2 ans dans le quartier a fait baisser la tranche d'âge ¾ ans.

Tableau accompagnants

	2013	2014
Visites familles	1275	1543
Visites enfants	1645	1808
Visites papas	206	225
Visites nounous	86	54
Nouvelles familles	114	78
Nouveaux enfants	159	121

Groupes parents / enfants :

Evolution des groupes Parents/enfants (nbre d'enfants concernés)	<u>2012/2013</u>	<u>2013/2014</u>
Piscine	11 enfants	14 enfants
Pirouette § Galipette (- 2ans)	33 enfants	50 enfants
Patouille § Cie (+2ans jusqu'à l'entrée à l'école)	11 enfants	30 enfants
Peindre comme les grands	9 enfants	13 enfants

Concernant peindre comme les grands, certains enfants ont participé à plusieurs modules.

Concernant les groupes Pirouette et Patouilles en 2013 2014, ils ont été fusionnés en un groupe 0 3 ans sur deux temps, les familles ont donc la possibilité de venir le lundi (ou /et) le vendredi et depuis septembre 2014 mercredi et vendredi.

La piscine : Nous allons à Châtelailon, 2 séances à l'automne puis reprise en mars à peu près une fois par mois. Nous proposons aux familles de partir ensemble en bus ou de nous retrouver directement à la piscine. A chaque fois il y a une dizaine d'enfants.

Peindre comme les grands : C'est une activité peinture et un éveil à l'art. Les enfants de plus de 3 ans toujours accompagnés de leurs parents viennent voir des tableaux, des livres d'art, jouer avec des puzzles, puis peindre à la manière de... mais c'est toujours très libre malgré les contraintes, nous sommes dans le domaine du plaisir.

En fonction des séances, les parents sont là pour faire à côté, aider à ..., faciliter. Il n'y a que 5 places pour les enfants. Au fur et à mesure des années nous construisons de nouveaux modules : l'un sur le thème des volumes et l'autre sur les visages.

Soirées jeux pour les parents:

Il s'agit de soirées entre parents où nous faisons un jeu sur table « Félix, Zoé, Boris et les vôtres » sur des questions de parents qui font émerger la discussion.

A l'issue de ces soirées, de ces temps de discussion, des familles dont les enfants n'ont plus l'âge de venir à Descartes à Jouer ont exprimé un manque de discussion de groupe.

Parents au quotidien :

En 2013 la coordinatrice a intégré le groupe « **Parent au Quotidien** ». Il s'agit d'un travail partenarial entre les (Puéricultrices, Assistantes Sociales et Educatrices) du Conseil Général et d'autres centres sociaux.

Au printemps 2014 un groupe de 9 familles se réunit pour travailler sur « **le oui et le non .pour grandir** ». Il s'agit d'un module de 6 séances de 2h30 sur 6 semaines.

Un gros investissement de temps pour réfléchir ensemble sur :

- C'est quoi être parent ?
- Donner un sens au non
- Communication parent/enfant
- Les besoins des parents et des enfants
- En quoi dire oui aide à grandir ?
- Bilan.

Composition du groupe

Tranche d'âge	Situation familiale	Nb d'enfants	Situation professionnelle	Présence
45 ans	divorcée	1	Salariée	1 fois la Séance 2
35/40 ans	Divorcée en cours de recomposition	2 + 3 de tps en tps	Mère au foyer	6 séances
45/50 ans	célibataire	1	Mère au foyer	5 séances excusée pour 1 séance
35/40 ans	Divorcée et enceinte d'un nouveau compagnon	4	Salariée	5 séances, elle avait oublié la 1
25/30 ans	En couple et récemment enceinte	1	Salariée en arrêt maladie	6 séances
45/50 ans	Célibataire	4 dont une handicapée et placée	Mère au foyer	5 séance a manqué la 4
35/40 ans	En couple	3	Salariée	2 premières séances arrêt car changement d'horaire de travail
30/35 ans	En couple	3	Mère au foyer	5 séances Excusée pour le bilan fait par la suite
30/35 ans	En couple	1	Salariée	5 séances

Les motivations de ces mamans pour participer au groupe étaient :

Etant en arrêt, j'en avais l'opportunité et tout ce qui peut m'aider dans mon rôle de parent m'intéresse.

Pour partager des infos, conseils, méthode éducative et échanger avec d'autres parents.

Intérêt pour le thème, savoir dire oui ou non, savoir se positionner en tant que parent, rencontres, échanges avec d'autres parents.

Pour m'apprendre à parler avec ma fille.

Je suis inscrite à ce module car maman de 4 enfants, je peux être confrontée à certains problèmes.

Réfléchir en groupe autour du non.

Lors du bilan à la question dans quel état d'esprit repartez-vous

Je parle plus avec ma fille.

Espoir d'être moins frustrée.

Dans un bon état d'esprit, à moi de repenser à ce module dans ma vie quotidienne.

Déçue que ce soit fini, comme un peu nostalgique mais avec de bons outils pour bien éduquer mes enfants et prendre du recul en tant que maman.

Je repars plus sereine et apaisée car grâce à cela j'ai accepté que je ne serai pas une mère parfaite.

Satisfaite, sentiment d'être mieux préparée pour la suite.

Contente.

En novembre 2014, nous mettons en place un autre module intitulé « **un air de famille** »

- La famille c'est quoi, c'est qui ?
- La place de chacun
- Histoires familiales
- Les étapes de la vie
- Communication
- Bilan
-

Cette fois le groupe est constitué de 6 personnes, dont 4 avait participé au module précédent.

Composition du groupe

Tranche d'âge	Situation familiale	Nb d'enfants	Situation professionnelle	Présence
35/40 ans	Divorcée en cours de recomposition	2 + 3 de tps en tps et enceinte	Mère au foyer	5 séances absente à la 1
35/40 ans	Divorcée et séparée du père de son dernier enft	5	Salariée	6 séances
25/30 ans	En couple	1et enceinte	Salariée en arrêt maternité	5 séances Absente la 6 pour cause d'accouchement
35/40 ans	En couple	3	Salariée	6 séances
30/35 ans	Divorcée	2	Mère au foyer	6 séances
35/40 ans	En couple	1	Mère au foyer	6 séances

Au total 12 mamans ont participé aux modules.

Sur ces 12 familles, 10 fréquentaient ou avaient fréquenté Descartes à Jouer.

Sur les deux autres familles, l'une d'entre elles fréquente Descartes depuis ; l'autre ne pouvant pas car elle a une fille de 11 ans.

5 des familles sont déjà parties en vacances familiales avec le centre social.

Le fait que ce soit la même personne qui coordonne Le LAEP les vacances familiales et qui animait ces modules favorise la mobilisation, la confiance et un éventuel suivi. D'autant que la supervision de ce travail a été effectuée avec la même équipe que celle de Descartes à Jouer.

Certaines des familles continue à ce rencontrer à l'extérieur et souhaite continuer un travail de réflexion, ainsi en Mars 2015 nous avons proposé à nouveau une séance de jeu autour de la parentalité et 5 mamans qui avaient participé au module un air de famille sont venues jouer.

Partenariat dans la conception et ou le suivi de Descartes à jouer et du travail autour de la parentalité:

Organismes	Objet
Conseil général Protection Maternelle et Infantile	Financement Animation de la salle d'attente une fois par mois dans l'objectif de mieux faire connaître DAJ aux familles
Région Poitou Chrentes	Financement
Ville de la Rochelle	Financement Mise à disposition des locaux
CCAS	Accueil du R.A.M
CNAF CAF	Technique Financement
Halte d'éveil Méli-Mélo	Conférence débat Accueil de groupes Echange de matériel
Ecole Descartes	Accueil des classes maternelles toujours accompagnées de parents
Accueil de Loisirs Port-Neuf et du Noroit	Accueil de groupes Animation autour du jeu
Crèche hospitalière	Accueil de groupes accompagnés de parents
Escale	Accueil de familles accompagnées par la puéricultrice